

ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN TÂN BÌNH
TRƯỜNG MẦM NON 4

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 01/KH-MN4 -YT

Tân Bình, ngày 15 tháng 11 năm 2021

KẾ HOẠCH **HOẠT ĐỘNG Y TẾ TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2021-2022**

Căn cứ Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Kế hoạch số 3029/KH-SGDĐT-CTTT ngày 04 tháng 11 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch công tác y tế trường học năm học 2021-2022.

Căn cứ Kế hoạch số 1399/KH-GDDĐT-YT ngày 10 tháng 11 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch công tác y tế trường học năm học 2021-2022.

Trường Mầm non 4 xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường công tác giáo dục, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh trong trường mầm non; bảo đảm cho tất cả học sinh trong nhà trường được phát triển, chăm sóc toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ và hành vi lối sống; góp phần giảm tỷ lệ mắc bệnh, kiểm soát và hạn chế các yếu tố nguy cơ phát sinh và gia tăng của các bệnh truyền nhiễm, đặc biệt là dịch bệnh Covid-19; phát hiện sớm bệnh tật học đường phổ biến hiện nay nhằm nâng cao sức khỏe để học sinh học tập, rèn luyện.

2. Yêu cầu

Nhà trường triển khai, thực hiện đúng theo kế hoạch công tác y tế trường học năm học 2021-2022; trang bị kiến thức, thái độ thực hành đúng về chăm sóc toàn diện cho học sinh; chủ động theo dõi, tầm soát và phát hiện sớm các trường hợp mắc bệnh hoặc nghi ngờ mắc bệnh để được chuyển tuyến điều trị kịp thời.

II. HỆ THỐNG CHỈ TIÊU

- Nhà trường thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, phân công nhiệm vụ cụ thể từng thành viên.

- Thành lập “Tổ an toàn Covid-19”, xây dựng Kế hoạch và các phương án phòng, chống dịch Covid-19 khi có trường hợp nhiễm tại đơn vị và tổ chức diễn tập trước khi học sinh đi học trở lại.

- Trường học có bếp ăn tập thể, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

III. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Công tác phòng, chống dịch Covid-19

Tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm LỜI KÊU GỌI ĐOÀN KẾT ĐỂ CHIẾN THẮNG ĐẠI DỊCH Covid-19 của Tổng Bí thư; các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác phòng, chống dịch bệnh của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Ban Chỉ đạo Quốc gia về phòng, chống dịch Covid-19, Bộ Y tế, Bộ GD&ĐT, Ủy ban nhân dân thành phố, Ban Chỉ đạo thành phố về phòng, chống dịch Covid-19.

Tuyệt đối không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ, xây dựng kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp phù hợp với thực tiễn tại đơn vị để phòng, chống và sẵn sàng ứng phó với tác động tiêu cực của dịch đối với ngành giáo dục, thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19.

2. Tiếp tục chỉ đạo các bộ phận trong nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học:

2.1. Khi học sinh chưa đến trường

- + Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, phân công từng thành viên;
- + Kiện toàn Ban chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19, Tổ an toàn Covid-19; xây dựng kế hoạch và các phương án phòng, chống dịch Covid-19 khi có trường hợp nhiễm Covid-19 tại đơn vị và tổ chức diễn tập trước khi học sinh đi học trực tiếp trở lại.
- + Triển khai tự đánh giá Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 theo Quyết định số 3588/QĐ-BCĐ ngày 15 tháng 10 năm 2021 của Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch Covid-19 Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 đối với cơ sở giáo dục mầm non; cơ sở giáo dục phổ thông.
- + Phối hợp địa phương trong công tác quản lý, bàn giao cơ sở vật chất, đặc biệt là vệ sinh, khử khuẩn trường lớp, sửa chữa cơ sở vật chất (đặc biệt là nhà vệ sinh) khi bàn giao lại cơ sở vật chất sau khi được sử dụng phục vụ công tác phòng, chống dịch Covid-19.
- + Thông kê thường xuyên đối tượng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thuộc diện F0, có biện pháp hỗ trợ trong công tác dạy và học, tư vấn về sức khỏe, tinh thần; Phát huy vai trò của “Tổ an toàn Covid-19” của đơn vị; Kịp thời thông tin, tuyên truyền qua không gian mạng đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về thông tin chính thức về tình hình dịch bệnh, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, cảnh năng chăm sóc sức khỏe và phòng dịch bệnh Covid-19.
- + Khuyến khích giáo viên, học sinh ghi các video clip chia sẻ kinh nghiệm hay trong việc phòng, chống dịch bệnh Covid-19,... Lựa chọn và đăng tải nội dung tốt lên các website, Zalo các nhóm lớp, của nhà trường để tuyên truyền và lan tỏa.; đồng thời tham khảo các video clip được đăng tải tại Chương trình Đồng hành cùng HSSV mùa Covid trên Fanpage học sinh, sinh viên Việt Nam <https://www.facebook.com/cthssvvn> nhằm hỗ trợ các nhà trường và các em HSSV biết khai thác phục vụ phòng chống Covid-19 hiệu quả.

2.2. Khi học sinh học tập trực tiếp tại trường

2.2.1. Về công tác khám sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; kiểm tra sức khỏe ban đầu cho học sinh

- Nhà trường thực hiện công tác khám sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và **kiểm tra** sức khỏe học sinh tại các lớp khi học sinh học tập trực tiếp tại nhà trường. Thực hiện báo cáo sức khỏe học sinh trên Cơ sở dữ liệu ngành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (theo Công văn số 4108/BGDĐT-GDTC ngày 20 tháng 09 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện báo cáo tình trạng sức khỏe học sinh).

- Triển khai thực hiện sổ sức khỏe điện tử đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh cài đặt sử dụng sổ sức khỏe điện tử theo công văn số 2249/SGDDĐT-CTTT ngày 13 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong tiêm vắc xin phòng Covid-19.

- Lập và ghi chép vào sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh và thông báo đến cha mẹ học sinh trong năm học.

- Tổ chức giám sát, phát hiện sớm trẻ bệnh trong trường học và chuyển tuyến điều trị kịp thời.

- Tổ chức truyền thông cho giáo viên, phụ huynh về đặc điểm, cách nhận biết các dấu hiệu của bệnh và các biện pháp phòng, chống; cách chăm sóc, theo dõi sức khỏe cho trẻ mắc bệnh tại nhà.

2.2.2. Về công tác phòng chống dịch, bệnh

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 2590/KH-SGDDĐT ngày 24 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác đảm bảo an toàn phòng, chống dịch Covid-19 của ngành Giáo dục năm học 2021-2022.

- Thực hiện nghiêm Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 theo Quyết định số 3588/QĐ-BCĐ ngày 15 tháng 10 năm 2021 của Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch Covid-19 Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3256/KH-GDDĐT-CTTT ngày 09 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Thực hiện Chiến lược quốc gia phòng, chống bệnh không lây nhiễm ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2018 – 2025. Thường xuyên khai thông cống rãnh, tuyệt đối không để nước tù đọng, tạo điều kiện cho lăng quăng phát triển. Chú ý vệ sinh ngoại cảnh, vệ sinh nhà tiêu, vệ sinh nước thải – rác thải, vệ sinh nước dùng cho ăn uống, sinh hoạt cá nhân, sinh hoạt chung; các điều kiện trang thiết bị cho việc thực hiện vệ sinh cá nhân học sinh,...

- Tăng cường tuyên truyền về cách phòng, chống các loại dịch bệnh; tăng cường kiểm tra, giám sát và ngăn ngừa có hiệu quả các dịch bệnh lây lan ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh. Phối hợp với các cơ sở y tế thực hiện tiêm chủng vắc xin phòng bệnh và các biện pháp chủ động phòng, chống dịch bệnh.

- Đảm bảo cơ sở vật chất cho việc thực hiện các biện pháp vệ sinh phòng bệnh truyền nhiễm trong nhà trường.

- Thực hiện giám sát và báo cáo đầy đủ kịp thời khi có dịch bệnh xảy ra trong trường học.

2.2.3. Về tình trạng dinh dưỡng học sinh

- Triển khai thực hiện Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Tổ chức thực hiện đánh giá tình trạng dinh dưỡng của học sinh ngay khi học sinh trở lại trường học, từ đó có biện pháp can thiệp tích cực đối với học sinh suy dinh dưỡng và đối tượng thừa cân, béo phì. Thực hiện tăng cường vận động cho học sinh, có chế độ dinh dưỡng phù hợp đối với học sinh suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

- Sử dụng muối Iốt hoặc gia vị có bổ sung Iốt nếu có tổ chức cung cấp bữa ăn cho học sinh.

- Thực hiện dinh dưỡng hợp lý với các nội dung: dinh dưỡng phù hợp với lứa tuổi học sinh, tăng cường vận động cho trẻ em lứa tuổi học sinh, hướng dẫn và quản lý học sinh bị suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì tại trường.

2.2.4. Về công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong trường học

- Văn bản quy định an toàn thực phẩm:

- + Quy định về điều kiện đảm bảo an toàn thực phẩm được nêu tại các văn bản: Luật An toàn thực phẩm, Nghị định 15/2018/NĐ-CP ngày 02/02/2018 của Chính phủ về quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật An toàn thực phẩm, Nghị định 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý của Bộ Y tế.

- + Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế về việc hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống.

- + Kế hoạch số 2908/KHLT-BQLATTP-GDDT ngày 11/9/2020 của Ban Quản lý an toàn thực phẩm và Sở Giáo dục và Đào tạo về bảo đảm an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2020 đến hết năm 2022.

- Thực hiện chuẩn an toàn thực phẩm:

- + Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm; kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và các khâu chế biến, bảo quản, vận chuyển thực phẩm trong các cơ sở giáo dục;

- + Thủ trưởng đơn vị chịu trách nhiệm kiểm soát, đảm bảo thực phẩm cung cấp cho các bếp ăn, nhà ăn và cơ sở cung cấp thức ăn cho học sinh trong trường học phải bảo đảm an toàn theo quy định (tuân thủ quy định về giới hạn vi sinh vật gây bệnh, dư lượng thuốc bảo vệ thực vật, dư lượng thuốc thú y, kim loại nặng, sử dụng chất phụ gia thực phẩm,...) và có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng (thông qua hóa đơn, chứng từ của các cơ sở sản xuất, chế biến, phân phối thực phẩm). Khuyến khích sử dụng nguồn nguyên liệu thực phẩm an toàn, đảm bảo kiểm soát được nguồn gốc thực phẩm được sử dụng tại các bếp ăn, căng tin các trường học, nguồn thực phẩm được chế biến trong trường học phải đạt một trong các chuẩn: VietGAP, GlobalGAP, HACCP, ISO22000, “Chuỗi thực phẩm an toàn”, Giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm hoặc các chứng nhận quốc tế khác về an toàn thực phẩm. Có các giải pháp tự kiểm tra về an toàn thực phẩm đối với các bếp ăn trong trường học.

+ Ngoài ra, đối với bếp ăn tập thể trong trường học cần đảm bảo các yêu cầu tại Điều 28, Điều 29 và Điều 30 của Luật An toàn thực phẩm quy định về Điều kiện đảm bảo an toàn thực phẩm trong kinh doanh dịch vụ ăn uống.

+ Đảm bảo 100% trường học có bếp ăn tập thể không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Hoạt động kiểm tra, giám sát:

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra, giám sát việc đảm bảo an toàn thực phẩm trong các trường học trên địa bàn quận.

+ Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác giám sát quá trình chế biến, tiếp phẩm cũng như giá thành của từng bữa ăn của học sinh hàng ngày. Thường xuyên giám sát cơ sở cung cấp thực phẩm. Đảm bảo giáo viên, nhân viên thực hiện công tác cấp dưỡng, ăn uống cho học sinh trong bếp ăn tập thể có giấy chứng nhận bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Công tác nâng cao năng lực quản lý: tham gia tập huấn công tác đảm bảo an toàn thực phẩm cho trường học trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh năm 2022. Các nội dung tập huấn chủ yếu là các kiến thức về đảm bảo an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm; phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật cho cán bộ y tế quản lý về an toàn thực phẩm do Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Phòng Y tế và Trung tâm y tế quận tổ chức

- Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị:

Thủ trưởng đơn vị tổ chức bồi dưỡng kiến thức an toàn thực phẩm cho người trực tiếp chế biến thực phẩm tại các bếp ăn tập thể, căng tin trong trường học.

Thủ trưởng đơn vị trường học chịu trách nhiệm với cơ quan quản lý, cơ quan thẩm quyền trong công tác đảm bảo an toàn thực phẩm và chịu trách nhiệm tăng cường dinh dưỡng hợp lý cho học sinh, cụ thể:

+ Trong công tác quản lý bếp ăn tập thể:

- Bếp ăn phục vụ bán trú đảm bảo đúng quy định bếp một chiều, địa điểm bếp ăn phải bố trí ở nơi vệ sinh, môi trường thông thoáng, sạch sẽ. Trang thiết bị và dụng cụ chế biến thường xuyên vệ sinh sạch sẽ, dễ chùi rửa và phân biệt dụng cụ sống - chín. Thức ăn nấu chín phải có dụng cụ che đậy.

- Hợp đồng với công ty cung cấp thực phẩm theo đúng quy định chuẩn an toàn thực phẩm.

- Thực hiện kiểm tra 3 bước theo quy định: nguồn thực phẩm đầu vào, khi chế biến, lúc thành phẩm trước khi cho học sinh ăn. Tất cả các bước đều phải do Ban giám hiệu, bếp trưởng hoặc nhân viên y tế giám sát nhận xét vào sổ theo dõi hàng ngày. Tất cả nhân viên làm việc ở bếp ăn và căng tin đều phải tham dự lớp tập huấn về an toàn vệ sinh thực phẩm và khám sức khỏe theo quy định.

- Thủ trưởng đơn vị công khai các đơn vị cung cấp nguyên liệu cho bếp ăn đến cha mẹ học sinh vào đầu năm học, nếu có thay đổi đơn vị cung cấp thì phải thông báo công khai để cha mẹ học sinh được biết.

2.4. Về thực hiện bảo hiểm y tế học sinh

- Thực hiện Hướng dẫn số 3029/HDLS/BHXM-GDĐT ngày 12 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Bảo hiểm xã hội thành phố về hướng dẫn thực hiện bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2021 - 2022.

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định trong việc sử dụng kinh phí bảo hiểm y tế trích lại để chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và thực hiện công tác y tế tại các trường học theo đúng quy định tại Nghị định số 146/2018/NĐ-CP.

2.5. Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe

- Tổ chức truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ về các biện pháp phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích và các chiến dịch truyền thông, giáo dục khác liên quan đến công tác y tế trường học.

- Tổ chức tập huấn công tác truyền thông về giáo dục dân số, giới tính và bình đẳng giới cho học sinh; Lồng ghép các nội dung giáo dục sức khỏe, phòng chống bệnh tật trong các hoạt động.

- Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

2.6. Về đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ nhân viên y tế phục vụ công tác y tế trường học

- Phòng y tế trường học:

- + Trường học có phòng y tế riêng, bảo đảm diện tích, ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh;

- + Có sổ khám bệnh; sổ theo dõi sức khỏe học sinh và sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh theo đúng quy định.

- Nhân viên y tế trường học:

- + Nhân viên y tế trường học: Nhà trường không có Nhân viên y tế trường học; Căn cứ điều kiện thực tiễn, nhà trường phân công Phó hiệu trưởng kiêm nhiệm hoạt động y tế trường học; ký hợp đồng với Trạm Y tế phường hoặc cơ sở khám bệnh, chữa bệnh từ hình thức phòng khám đa khoa trở lên để chăm sóc sức khỏe học sinh;

- + Phó hiệu trưởng kiêm nhiệm hoạt động y tế trường học thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn y tế thông qua các hình thức hội thảo, tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng

ng nghiệp vụ chuyên môn do ngành y tế, ngành giáo dục tổ chức để triển khai được các nhiệm vụ quy định.

2.7. Bảo đảm các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường trong trường học

- Bảo đảm nước uống, nước sinh hoạt:

- Trường học cung cấp đủ nước uống cho học sinh, tối thiểu 0,5 lít về mùa hè, 0,3 lít về mùa đông cho một học sinh trong một buổi học;

- Trường học cung cấp đủ nước sinh hoạt cho học sinh, tối thiểu 4 lít cho một học sinh trong một buổi học;

- Nhà trường sử dụng nguồn nước từ các cơ sở đủ điều kiện cung cấp nước ăn uống và nước sinh hoạt.

- Công trình vệ sinh

- Thiết kế công trình vệ sinh đúng theo quy định hiện hành.

- Trường học có chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn khác.

- Thu gom và xử lý chất thải

- Trường học phải có hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt, không để nước ứ đọng xung quanh trường lớp; có hệ thống thoát nước riêng cho khu vực phòng y tế, nhà bếp, khu vệ sinh;

- Trường học đồng với các cơ sở đủ điều kiện thu gom, xử lý chất thải, rác thải sinh hoạt.

2.8. Về công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích

Tăng cường công tác quản lý toàn diện trong công tác an toàn trường học như an toàn phòng chống cháy nổ, an toàn về điện, an toàn vệ sinh lao động, an toàn phòng thí nghiệm thực hành, an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em. Xây dựng phương án sơ tán học sinh trong tình huống cháy nổ giả định và phương án xử lý ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường. Tổ chức diễn tập phương án 1 lần/năm. Thực hiện biên bản rút kinh nghiệm sau tổ chức diễn tập. Gửi báo cáo tổ chức diễn tập (kèm hình ảnh) về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường công tác truyền thông và giáo dục về phòng chống và xử lý có hiệu quả một số tai nạn thương tích. 100% thành viên lực lượng PCCC cơ sở tại các trường phải tham gia các lớp tập huấn về PCCC và được cấp giấy chứng nhận theo quy định. Tiếp tục cải tạo, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác an toàn trường học.

Xây dựng kế hoạch về công tác phòng chống tai nạn thương tích học đường theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 về ban hành hành quy định xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông; Thông tư số 12/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 về ban hành quy định xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

Tổ chức kiểm tra công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích lồng ghép trong đợt kiểm tra y tế và an toàn trường học năm học 2021-2022.

3. Công tác đánh giá thi đua y tế trường học

- Tự đánh giá kết quả thực hiện công tác y tế trường học vào cuối mỗi năm học: Cơ sở giáo dục mầm non đánh giá theo mẫu quy định tại Phụ lục 03 (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT);
- Thực hiện báo cáo định kỳ hoạt động hoạt động y tế trong năm học theo mẫu báo phụ lục 02 (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT);
- Xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai công tác y tế trường học và gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo; thống kê, báo cáo kết quả hoạt động y tế trường học về Phòng Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm y tế quận vào cuối năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thủ trưởng các đơn vị trường học

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện công tác y tế trường học tại đơn vị; cử Phó Hiệu trưởng kiêm nhiệm hoạt động y tế trường học tham dự các lớp tập huấn công tác chuyên môn, nghiệp vụ cơ Sở GDĐT và Phòng GDĐT tổ chức; tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện các nội dung về công tác y tế trường học; cuối năm học tiến hành tổng kết, thống kê, báo cáo kết quả hoạt động y tế trường học theo quy định.

2. Thực hiện hồ sơ, sổ sách theo dõi công tác y tế trường học năm học 2021-2022 theo từng chương trình (đã được hướng dẫn trong năm học 2020-2021)

V. Chế độ báo cáo

1. Nội dung

- Kế hoạch công tác y tế trường học.
- Bản ký kết liên tịch y tế địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, chăm sóc sức khỏe học sinh, thực hiện công tác y tế trường học.
- Quyết định thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, bảng phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên và biên bản họp tổ chức họp tối thiểu 01 lần/học kỳ.
- Quyết định thành lập “Tổ an toàn Covid-19”, Kế hoạch và các phương án phòng, chống dịch Covid-19 khi có trường hợp nhiễm Covid-19 tại đơn vị, Kế hoạch và biên bản tổ chức diễn tập.
- Báo cáo công tác y tế trường học cuối năm học theo tiến độ quy định.

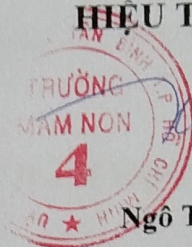
VI. Nguồn kinh phí hoạt động

Thực hiện theo Kế hoạch số 3029/KH-GDĐT ngày 04/11/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch công tác Y tế trường học năm học 2021-2022 (đính kèm Kế hoạch số 3029/KH-GDĐT ngày 04/11/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh)

Trên đây là Kế hoạch hoạt động y tế trường học năm học 2021-2022. Đề nghị các thành viên trong nhà trường tổ chức thực hiện nghiêm túc nội dung trên./.

Nơi nhận:

- BGH
- Các tổ chuyên môn;
- Bộ phận YTHĐ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Hà